



Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Грязовецком муниципальном районе

*Патракеева Татьяна Александровна,
начальник Управления образования Грязовецкого
муниципального района*

Введение курса ОРКСЭ

В 2009 году

Грязовецкий муниципальный район вступил в эксперимент по введению курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательных учреждениях.

Введение курса ОРКСЭ

Создана **рабочая группа**, в которую вошли

- & представители педагогической общественности,
- & родительской общественности.

Цель курса - формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель деятельности рабочей группы - обсуждение профессиональных проблем и затруднений, которые испытывают педагогические работники в рамках преподавания курса.

Педагогические кадры



2009-2010 учебный год – 26 человек, из них обучены 26 человек

2010-2011 учебный год – 25 человек, из них обучены 25 человек

2011-2012 учебный год – 25 человек, из них обучены 16 человек (64%)

Педагоги

Педагоги:

- & 3 учителя истории и обществознания,
- & 1 учитель трудового обучения,
- & 1 социальный педагог,
- & 1 учитель русского языка и литературы,
- & 19 учителей начальных классов

Планируют обучиться на курсах повышения квалификации в АОУ ВО ДПО «ВИРО» – 9 человек (36%)

Методические объединения

Для обмена опытом при преподавании курса педагоги района участвуют в районных семинарах для учителей, преподающих курс «Основы религии и светской этики». Всего за период с 2009 по 2012 год организовано 4 заседания по следующим темам:

2009 – 2010 учебный год - «Развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка как цель курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

2010-2011 учебный год – «Работа с родителями как главное условие качественного преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

2010-2011 учебный год – «Выбор учебного модуля по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,

2011-2012 учебный год – «Перспективы изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».



Обучающиеся



237

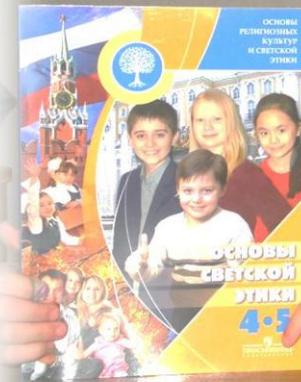
в 2009-2010 учебном году

272

в 2010-2011 учебном году

321

в 2011-2012 учебном году



С 2009 года по
данному курсу обучено
830 школьников

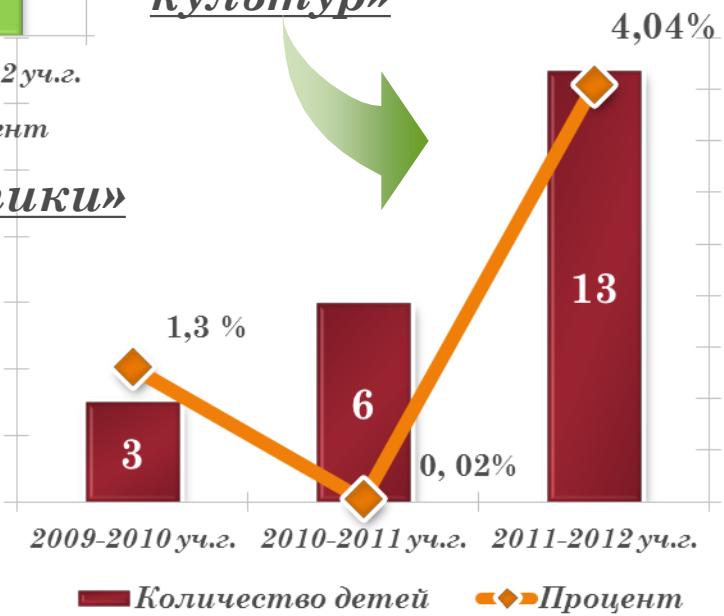
Выбор модулей ОРКСЭ



«Основы православной культуры»



«Основы светской этики»



— Количество детей —♦ Процент

Способы реализации курса ОРКСЭ

1

*Часть часов ведется благодаря скорректированной
программе по предмету «Истоки»: по 1 часу в неделю в 3 и 4
четвертях за счет часов компонента образовательного
учреждения.*

2

*Но учебный план позволяет вести данный курс и по прежней
схеме: 17 часов в 1 четверти и 17 часов в течение 4 четверти.*

*Таким
образом,*

*в 5 классах курс реализовался в 1 и 2 четвертях – в 12 школах из 15, только в 1 четверти – в 3 школах из 15;
в 4 классах курс будет реализован в 3 и 4 четвертях – в 15 школах из 18, только в 4 четверти – в 3 школах из 18.*

Учебно-методический комплекс

• Нормативно - правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

• Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.



Общее мнение о курсе ОРКСЭ

Педагоги и родители обучающихся выражают положительные и отрицательные мнения по поводу введения курса. Они отмечают, что курс позволяет осуществлять в полной мере духовно-нравственное воспитание обучающихся, а это одно из основных требований стандартов второго поколения.



Руководители образовательных учреждений считают курс актуальным и полезным для современных детей.

Опрос обучающихся показал, что курс детям нравится и на уроки они ходят с удовольствием, потому что на занятиях можно общаться, свободно выражать свои мысли.

Предложения и замечания по курсу ОРКСЭ



4. Содержание курса во многом дублирует содержание курса «Истоки». *Предлагаем рассмотреть вопрос о корректировке программы курса «Истоки» для встраивания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный процесс.*
3. Вопросы религии довольно сложны, и не каждый педагог, даже пройдя повышение квалификации, может корректно и правильно на них ответить.
Встает вопрос о более детальной подготовке специалистов по модулям «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры».
2. Имеются некоторые проблемы в методической подготовке учителя, недостаточно методических разработок уроков и внеурочных занятий.
Предлагаем рассмотреть вопрос о создании единого информационного ресурса по преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики».
1. При изучении курса учитель должен осуществлять оценку знаний обучающихся, так как в учебном плане он идет как школьный предмет и так как маленькому ребенку важна оценка его достижений в рамках курса. *Поэтому необходимо разработать систему оценки, которая замеряла бы уровень достижений обучающихся по данному курсу.*
5. При переходе обучающихся из 4 класса в 5 класс могут возникнуть объективные обстоятельства по замене учителя (учитель уволился).
Предлагаем не разбивать курс на 2 года обучения и реализовывать его полностью в 4 классе.

Спасибо за внимание!



Внедрение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Грязовецкого муниципального района проходит успешно и является перспективным направлением в духовно-нравственном воспитании обучающихся

